**Отчет результатов оценивания уровня самооценки психических состояний**

**5 -8 классов (по Айзенку), 9 класса- "Госпитальная шкала тревоги и депрессии".**

Педагогом психологом МБОУ ООШ № 14 х. Даманка с 30.09.2024г. по 10.10.24г. было проведено групповое психодиагностическое обследование учащихся 5 -9 классов.

**Итого: в диагностике приняло участие 51+9=60 учащихся. В результате были получены следующие результаты:**

I**.Тревожность:** индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в склонности человека часто переживать сильную тревогу по относительно малым поводам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тревожность | 5 класс-  12 чел. | 6 класс-  14 чел. | 7 класс-  14 чел. | 8 класс-  11 чел. | Итого |
| 1. Низкая тревожность | 12 | 13 | 14 | 10 | 49 - 96% |
| 2. Средний уровень тревожности (допустимый уровень) | 0 | 1 | 0 | 1 Саен | 2 - 4% |
| 3. Высокий уровень тревожности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 - % |

II. **Фрустрация:** состояние, тревожность, подавленность, безысходность

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фрустрация** | 5 класс-  12 чел. | 6 класс-  14 чел. | 7 класс-  14 чел. | 8 класс-  11 чел. | Итого |
| Не имеют высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей | 12 | 13 | 14 | 9 | 48 - 94% |
| Средний уровень фрустрации | 0 | 1 Фил М. |  | 2 Саен, Донч. | 3 - 6% |
| Низкая самооценка, избегание трудностей, боязнь неудач | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 - % |

III. **Агрессивность:** свойство личности, выраженное в предпочтении использования насильственных методов для достижения своих целей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Агрессивность** | 5 класс-  12 чел. | 6 класс-  14 чел. | 7 класс-  14 чел. | 8 класс-  11 чел. | Итого |
| Низкий уровень агрессивности | - | 12 | 13 | 10 | 35 - 89,7% |
| Средний уровень агрессивности | - | 2 Фил Р.М. | 1 Матв | 1 Донч | 4 – 10,3% |
| Высокий уровень агрессивности | - | 0 | 0 | 0 | 0 - % |

**IV. Ригидность:** обнаруживается в трудностях перестройки восприятия и представлений в изменившейся ситуации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ригидность** | 5 класс-  12 чел. | 6 класс-  14 чел. | 7 класс-  14 чел. | 8 класс-  11 чел. | Итого |
| Ригидности нет, легкая переключаемость | - | 12 | 13 | 9 | 34 – 87,2% |
| Средний уровень ригидности | - | 2 Фил Р.М. | 1 Мат | 2 Саен, Донч. | 5 – 12,8% |
| Сильно выраженная ригидность | - | 0 | 0 | 0 | 0 - % |

Уровень тревожности выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, в ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагогов, сверстников. Ребенок постоянно чувствует собственную неадекватность, неполноценность, не уверен в правильности своего поведения, своих решений. В 5-8 классах **отсутствуют** учащиеся с повышенной тревожностью.

**Тревожность:** 5 - 8 классы: 49 - 96% учащихся не тревожны, 2 - 4% школьников имеют среднюю тревожность допустимого уровня, учащиеся с высоким уровнем тревожности **отсутствуют (0%)**.

**Фрустрация:** 5 - 8 классы: 48 - 94% учащихся не имеют высокую самооценку, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей. У 3 - 6% учащихся – средний уровень фрустрации. **Нет учащихся (0%)** у кого бы присутствовала низкая самооценка, кто избегал бы трудностей и боялся неудач.

**Агрессивность:** 6 - 8 классы: 35 - 89,7% учащихся не агрессивны, выдержанны, нет трудностей при общении и учёбе со сверстниками. У 4 – 10,3% учащихся средний уровень агрессивности. Высокий уровень агрессивности у учащихся **отсутствует (0%)**.

**Ригидность:** 6 - 8 классы: данные показывают, что у 34 – 87,2% учащихся ригидности нет, легкая переключаемость с одной установки на другую. У 5 – 12,8% учащихся средний уровень ригидности. Учащихся с сильно выраженной ригидностью нет.

Таким образом, из интерпретации анализа результатов можно сделать вывод, что из 51 учащегося ни один не имеет повышенной личностной тревожности, агрессии, ригидности, фрустрации. У всех положительное отношение к окружающему миру, они находят общий язык с окружающими, дружелюбны, их не пугают трудности, с которыми им придется встретиться в жизни, их не расстраивают незначительные перемены в жизни.

С учащимися 9 класса 30.09.2024г. была проведена диагностика по методике: "Госпитальная шкала тревоги и депрессии".

**Цель исследования:** выявление оценки тяжести депрессии и тревоги учащихся.

Форма проведения: групповая диагностика.

Диагностика проводилась при использовании индивидуального стимульного материала к предложенным методикам. Перед проведением исследования ребятам была дана инструкция как фиксировать варианты ответов в бланках.

В исследовании принимали участие 9 учащихся.

**Госпитальная шкала тревоги и депрессии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Кол-во учащихся** | **"Тревога"** | **"Депрессия"** |
| **1** | **9** | **9** | **(0%)** | **(0%)** |

**Вывод**: у всех 9 учащихся достоверно **отсутствуют** выраженные симптомы тревоги и депрессии.

Педагог – психолог Лисина О.И.

### СПРАВКА по результатам психологической диагностики

**уровня самооценки психических состояний**

**5 -8 классов (по Айзенку), 9 класса- "Госпитальная шкала тревоги и депрессии".**

Педагогом - психологом МБОУ ООШ № 14 х. Даманка с 30.09.2024г. по 10.10.24г. было проведено групповое психодиагностическое обследование учащихся 5 -9 классов.

Итого: в диагностике приняло участие 51+9=60 учащихся. В результате были получены следующие результаты:

По результатам проведенной психологической диагностики установлено, что уровень тревожности выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, в ожидании плохого отношения к себе, отрицательной оценки со стороны педагогов, сверстников. Ребенок постоянно чувствует собственную неадекватность, неполноценность, не уверен в правильности своего поведения, своих решений, часто переживает сильную тревогу по относительно малым поводам. В 5-8 классах **отсутствуют** учащиеся с повышенной тревожностью.

**Фрустрация:** 5 - 8 классы: 48 - 94% учащихся не имеют высокую самооценку, устойчивы к неудачам, не боятся трудностей. У 3 - 6% учащихся – средний уровень фрустрации. **Нет учащихся (0%)** у кого бы присутствовала низкая самооценка, кто избегал бы трудностей, боялся неудач, состояния тревожности, подавленности, безысходности.

**Агрессивность** это свойство личности, выраженное в предпочтении использования насильственных методов для достижения своих целей.**:** в6 - 8 классах: 35 - 89,7% учащихся не агрессивны, выдержанны, нет трудностей при общении и учёбе со сверстниками. У 4 – 10,3% учащихся средний уровень агрессивности. Высокий уровень агрессивности у учащихся **отсутствует (0%)**.

**Ригидность** обнаруживается в трудностях перестройки восприятия и представлений в изменившейся ситуации**:** 6 - 8 классы: данные показывают, что у 34 – 87,2% учащихся ригидности нет, легкая переключаемость с одной установки на другую. У 5 – 12,8% учащихся средний уровень ригидности. Учащихся с сильно выраженной ригидностью нет.

Таким образом, из интерпретации анализа результатов можно сделать вывод, что из 51 учащихся ни один не имеет повышенной личностной тревожности, агрессии, ригидности, фрустрации. У всех положительное отношение к окружающему миру, они находят общий язык с окружающими, дружелюбны, их не пугают трудности, с которыми им придется встретиться в жизни, их не расстраивают незначительные перемены в жизни.

С учащимися 9 класса 30.09.2024г. была проведена диагностика по методике: "Госпитальная шкала тревоги и депрессии".

**Цель исследования:** выявление оценки тяжести депрессии и тревоги учащихся.

Диагностика проводилась при использовании индивидуального стимульного материала к предложенным методикам. Перед проведением исследования ребятам была дана инструкция как фиксировать варианты ответов в бланках.

В исследовании принимали участие 9 учащихся.

**Вывод**: у всех 9 учащихся достоверно выраженные симптомы тревоги и депрессии отсутствуют.

Педагог – психолог Лисина О.И.

Проводится в 5-8 классах, в марте только на выявление тревожности

"Самооценка психических состояний" Айзенка

[Айзенк Ганс Юрген](http://azps.ru/handbook/a/aiyze95.html)   (род. 1916) - английский психолог, один из лидеров биологического направления в психологии, создатель факторной теории личности. Основатель и редактор журналов "Personality and IndividualDifferences" и "Behaviour Research and Therapy".

Предлагается описание различных психических состояний. Если это состояние часто наблюдается, то ставится 2 балла, если это состояние бывает, но изредка, то ставится 1 балл, если совсем не подходит - 0 баллов.

**Обработка результатов.**

1) Подсчитайте сумму баллов за каждую группу вопросов:

II 11... 20 вопрос - фрустрация;

III 21...29 вопрос - агрессивность;

IV 31...40 вопрос - ригидность.

**Оценка и интерпретация баллов.**

I.**Тревожность**: *(тревога, беспокойство, волнение)* **Тревожность**– индивидуальная психическая особенность, проявляющаяся в склонности человека к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги, а также в низком пороге его возникновения. Здесь тревога выступает как переживание эмоционального дискомфорта, связанное с ожиданием неблагополучия, с предчувствием грозящей или кажущейся таковой опасности.

0...7 - не тревожны;

8...14 баллов - тревожность средняя, допустимого уровня;

15...20 баллов - очень тревожный.

II. **Фрустрация (фрустрированность):** *(включает в себя комплекс отрицательных эмоций: гнев, отчаяние, раздражение)* **Фрустрация**– психическое состояние, вызванное неуспехом в удовлетворении потребности, желания. Проявляется в отрицательных переживаниях: разочаровании, раздражении, тревоге, отчаянии

0 – 7 баллов - не имеете высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей;

8...14 баллов - средний уровень, фрустрация имеет место;

15...20 баллов - у вас низкая самооценка, вы избегаете трудностей, боитесь неудач, фрустрированы.

III.**Агрессивность:** *(враждебность, наступательность)* •**Агрессивность**– не вызванная объективными обстоятельствами неспровоцированная враждебность человека по отношению к людям и окружающему миру. Проявляется в тенденции нападать, причинять неприятности, наносить вред людям, животным, окружающему миру. Иногда проявляется в форме демонстрации превосходства в силе по отношению к другому человеку или иному социальному объекту.

0...7 баллов - вы спокойны, выдержаны;

8... 14 баллов - средний уровень агрессивности;

15...20 баллов - вы агрессивны, не выдержаны, есть трудности при общении и работе с людьми.

IV.**Ригидность:** (*жесткость, невозможность адаптироваться к новым условиям, изменениям, зависит как от характера, так и от ситуации. Люди подверженные ригидности проявляют упрямство, чрезмерную эмоциональность, впечатлительность* Сильно выраженная ригидность проявляется в неизменяемости поведения, убеждений, взглядов, даже если они не соответствуют реальной действительности. Противоположное по значению свойство личности – пластичность.*)*

0...7 баллов – ригидности нет, легкая переключаемого”,

8...14 баллов - средний уровень;

15...20 баллов - сильно выраженная ригидность, неизменность поведения, убеждений, взглядов, даже если они расходятся, не соответствуют реальной обстановке, жизни. Вам противопоказаны смена работы, изменения в семье.