

Анализ работы МО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год.

Темой методической работы школы на 2022 – 2023 учебный год являлась: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом». Из этой темы ставилась цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Для реализации цели были выдвинуты следующие задачи:

Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.

- Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
- Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
- Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
- Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

На основании данных целей и задач был составлен план работы МО классных руководителей школы на 2022 – 2023 учебный год и сформулированы темы по самообразованию.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научноисследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В течение учебного года каждую четверть проводились заседания МО классных руководителей, а также круглые столы, на которых педагоги делились не только опытом своей работы, но и обсуждались наиболее актуальные вопросы.

Для реализации поставленных задач в 2022-2023 году было проведено четыре заседания МО классных руководителей:

- «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей в 22-23 уч. году».
- «Школа – территория безопасности».

- «Воспитание толерантной личности в образовательной организации».
- «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

На каждом заседании МО говорилось о реализации Закона Краснодарского края 1539 КЗ.

На заседаниях были заслушаны темы по самообразованию:

- ✓ Формирование самостоятельности, правильной гражданской позиции и демократичности учащихся. (Даршт М.Р.)
- ✓ «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и способностей обучающихся». (Блинова Е.В.)
- ✓ Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в классном коллективе. (Лисина О.И.)

Воспитательная работа на протяжении учебного года строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной в начале учебного года воспитательной цели.

Классные руководители в 2022-2023 учебном году осуществляли урочную и внеурочную работу согласно индивидуальному графику (графики уроков для каждого класса, перемен, дежурств в столовой и по школе учащихся и классных руководителей). Педагоги проводили работу с родителями посредством мессенджеров (Телеграмм, WhatsApp, сайт ОУ, родительский чат) размещали информацию для обучающихся и их родителей:

- О мерах безопасного поведения и профилактических мерах в школе (термометрия, внешний вид учащихся, «личный транспорт не территории школы», «безопасный маршрут»)

- «Требования и меры безопасности ПДД». Безопасный переход проезжей части. Плохая видимость на дорогах (туман, снегопад).

- «Правила поведения у воды».

- «Профилактика падения детей из окон»

- Правила Пожарной, антитеррористической безопасности. Правила поведения дома, на улице, в школе (на перемене, в столовой, на уроке), правила поведения в общественном транспорте и на остановках;

- «Правила поведения при ухудшении погодных условий (гололед, усиление ветра, низкая температура).

- Классными руководителями в течение учебного года было организовано рациональное дежурство учащихся на этажах во время перемен с целью минимизации возникновения травм обучающихся. С целью профилактики ЗОЖ, дорожнотранспортного травматизма и инфекционных заболеваний классные руководители в течение всего учебного года

проводили инструктивные беседы- пятиминутки. Классными руководителями ежемесячно проводятся классные часы и инструктажи обучающихся по следующим направлениям: правилам поведения в школе и на каникулах, по электробезопасности, по правилам пожарной безопасности в школе и дома, при обнаружении неизвестных пакетов и неразорвавшихся снарядов, зимой по правилам обращения с пиротехникой, правилам поведения на воде, правилам поведения на дорогах и транспорте, по безопасному пути в школу, по профилактике и предотвращению негативных ситуаций, по правилам поведения при проведении экскурсий, походов.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений

Классными руководителями в течение учебного года размещались фото и видеоотчеты проведенных мероприятий (классные часы, уроки мужества, киноуроки, разговоры о важном, экскурсии).

При проведении мероприятий явно прослеживалось, что классные руководители владеют современными педагогическими технологиями воспитания, проявляя свои творческие способности.

В рамках **гражданско – патриотического воспитания** школьников 01 сентября классные руководители провели Всекубанский классный час «85 лет Краснодарскому краю», украшали фасад и окна ко Дню Краснодарского края и Крымского района.

Еженедельно все классные руководители выполняли задачи патриотического воспитания, проводив Уроки Мужества.

В рамках конкурса Маршала Жукова учащиеся получили возможность познакомиться с героическим прошлым Крымского района посетили выставки краеведческого музея, на Сопке Героев, познакомились с военными экспонатами музея "Прорыв Голубой линии". Участвовали в акции "Окна Победы", "Письма ветеранам", "Блокадный хлеб", "Спасибо вам, люди в белых халатах", участие в военно - спортивной игре "Кубанский край, земля казачья" в ЦРТДЮ г. Крымска (Маркова З.Ю.).

- Экскурсия "По дороге прошлого" с рассказом Сопка Героев, село Русское;
- конкурс рисунков "С днем рождения Краснодарский край".

Духовно-нравственное воспитание направлено на реализацию таких задач как воспитание любви и уважительного отношения к людям, милосердия, дружелюбия, формирование представлений о базовых нравственных ценностях. Данное направление успешно реализуется через комплекс встреч, тематических бесед (например: посещение Свято-Татианинского храма с. Молдаванского)

- посещение музея "Прорыв Голубой линии"- Плотникова Г.П., Баева Л.И., Даршт М.Р., Ковалева В.А..

В 2022-2023 учебном году проводились мероприятия, направленные на **эстетическое воспитание**:

В школе постоянно велась профилактическая работа с учащимися. На лекции с учащимися приглашался инспектор по делам несовершеннолетних, который проводил беседы с учащимися. Один раз в месяц проводились заседания Совета профилактики.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями:

Баева Л.И.- Поездка на Сопку Героев в рамках месячника патриотического воспитания, Праздник «Последний звонок», Праздник «Международный день Земли», Антинарко «Весёлые старты», Классный час «Праздник Мира и Труда!», Акция «Живая память», Открытый урок «Прощание с Азбукой с участием учащихся 5 класса, Показ сказки «Колобок» учащимися первого класса учащимся 2, 3, 4 классов, Прогулка по городу Крымск. Посещение детской библиотеки в городе Крымск в рамках акции «Книжкина неделя», Конкурс рисунков «Лишь об Отчизне думали», Поделка «Пасха в кубанской семье», Рисунок «Пасха в кубанской семье», Конкурс «Героям Отчизны посвящается», Флешмоб «Мой Защитник», Экскурсия в музей города Крымска, Конкурс рисунков «Прорыв блокады Ленинграда – 80», Акция по изготовлению открыток для бойцов СВО, посвящённая Дню Защитника Отечества, Конкурс «Слово во Славу – 2023», Посещение школьного музея. Знакомство с жизнью Жукова Г.К., Орлята России. Отчёт по треку «Орлёнок-спортсмен».

Ковалева В.А.- Участие в муниципальном конкурсе «Прорыв Блокады Ленинграда-80», Экскурсия в храм с. Молдаванское, Экскурсия в Краеведческий музей г. Крымск, Участие во флешмобе «Мой защитник», Участие в конкурсе чтецов «Героям Отчизны Посвящается», Видео-поздравление с 8 марта, Участие во Всероссийской акции #Крымскаявесна, Экскурсия в Свято-Казанский храм в г. Крымск, «Экскурсия в краеведческий музей в г. Крымск на две выставки «Зал Природы» и «Крылатая судьба», Экскурсия на Мемориальный комплекс «Сопка Героев», Акция «Окна Победы» и акция «Наследники Победы», Акция «Бессмертный полк», возложение цветов могиле Неизвестного Солдата, Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО,

Даршт М.Р.- Игровое занятия "Загадки доктора Айболита", Чем интересен и чем опасен интернет" беседа +разгадывание кроссворды, Муницип.конкурс ДБЦ "Этот мир творит Учитель" номинация портрет учителя, "Всероссийская акция "Окна Победы!", Всероссийская акция "Герои нашей семьи" видеоролик, Конкурс " Деньги детям не игрушка", АКЦИЯ "СВО: ЗА ПОБЕДУ!"

Плотникова Г.П. - Акция "Бессмертный полк", возложение цветов могиле Неизвестного Солдата, экскурсия на Мемориальный комплекс "Сопка Героев", Игра "Путешествие в страну Здоровья"

Лисина О.И. - Участие в гуманитарной помощи солдатам СВО, Мун. этап Всероссийского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" в 2023г. **Лисина А. (призер)**, "Будь здоров" -профилактика вредных привычек, Тематический урок "День космонавтики. Мы первые", Районный конкурс рисунков "Весь этот мир творит учитель" **Новоселова А.**, Краевой онлайн-конкурс рисунков "Таланты детей-радость мам и женщин-предпринимателей" на тему "Моя мама работает". **Каравалева О.**, Оформление окон к 9 Мая, Участие в акции "Окна Победы", мероприятие навигаторов детства. 5 класс. Участие в акции "Герой моей семьи". **Новоселова, Третьяк, Антоненко.**, Творческий конкурс по финансовой грамотности "Деньги не игрушка". **Каравалева О.**, Мун. конкурс чтецов "Героям отчизны посвящается. **Лисина, 2 место**, Мун. Фотовыставка к 60 - летию полета Валентины Терешковой, Мун. этап конкурса "Чистые игры".

Светлакова А.А.- Участие в творческом фестивале "Память минувших дней", Квест-игра "Мир без наркотиков", Классный час "Ответственность за свои поступки", Классный час "Никто не создан для войны".

Блинова Е.В. - Информминутка для учащихся 1 класса к Международному дню Земли, Муниципальный конкурс видеороликов «Я и выборы», Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса "БЫЛА ВОЙНА...БЫЛА ПОБЕДА...", Виртуальная экскурсия в музей космонавтики, муниципальный этап конкурса "Я - юный экскурсовод" (диплом 3 степени), виртуальное посещение балета "Спящая красавица".

Агафонова С.С. - Поездка на спектакль "А зори здесь тихие", Классный час "Не поддавайся соблазну!", Урок мужества "День учреждения ордена Отечественной войны", Урок мужества "День учреждения ордена Отечественной войны", Участие в торжественной линейке, посвященной празднику "День Победы". Возложение цветов у памятника "Братская могила" Акция "Окна Победы". Акция "Герои нашей семьи" , Акция "Бессмертный".

Маркова З.Ю. - Поездка в Церковь Михаила Архангела в г. Крымске, Участие во всероссийском конкурсе рисунков "ЦСКА – моя команда", участие в творческом фестивале "Память минувших дней", несение Почетной Вахты Памяти на Посту № 1 у Братской могилы 41 советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками, 1942-1943 гг. х. Даманка, Соревнования «А, ну-ка, мальчики» 1-4 кл., Соревнования "А ну-ка, мальчики" 5-9 кл., классный час на тему: "*Профессия мечты*", Поездка на спектакль "А зори здесь тихие", Участие в акции "Все для Победы", Участие в акции "Все для Победы", Участие в конкурсе "Строя и песни" среди групп казачьей направленности, Участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена".

Еженедельно проводилась индивидуальная работа с учащимися, по проблемам учебной и поведенческой деятельности, по занятости во внеурочное время. Классными руководителями ведутся личные дела учащихся.

В октябре проводилось ежегодное социально- психологическое тестирование. В нем приняли участие 36 человек (7-9 классы). По результатам школа в группу риска не попала.

Межсекционная работа включала в себя составление планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных систем.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель старается осуществлять деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Насыщенная послеурочная занятость учащихся и как следствие - трудно или невозможно собрать весь класс.

Исходя из этого можно выделить следующие предложения классных руководителей:

- Способствовать повышению компетентности классных руководителей в области классного руководства, знания психологии и возрастных особенностей учащихся, знания информационных ресурсов и освоения новых форм и методов работы с классом, расширения методической копилки классного руководителя
- Расширить рамки взаимодействия классных руководителей внутри школы и между школами района, с целью взаимообмена опытом (РМО)
- Отрабатывать и приводить в систему воспитательную работу в классе
- Организовывать различные формы совещаний с родительским комитетом, с целью более активного вовлечения родителей в совместную работу с классным руководителем по воспитанию учащихся.

Выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Из всего вышеизложенного можно сделать следующий вывод: работу классных руководителей считать удовлетворительной, в следующем учебном году сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение и готовить справки.

Возможные пути преодоления недостатков в 2023-2024 учебном году:

В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
 2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
 4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
 5. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
 6. Продолжить работу по мониторингу воспитательной деятельности.
 7. Усилить работу по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.
 8. Развивать органы ученического самоуправления.
 9. Создать условия для самообразования, саморазвития, самовоспитания и самореализации школьников, для обеспечения их духовно-нравственного, эстетического и физического воспитания.
- ✓ Более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
 - ✓ Цели: сопровождение учебно-воспитательного процесса, обеспечение психологического здоровья учащихся на основе психологического развития на всех этапах детства.

Руководитель МО

/Лисина О.И./