

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ ООШ №14

  
Г.Л.Полтавцева

31 августа 2022г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа №14**

**Программа  
по формированию законопослушного поведения  
несовершеннолетних**

Срок реализации  
2022-2023гг.

## **Пояснительная записка**

Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г., Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования определяют формирование гражданской позиции обучающегося, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности одним из личностных результатов освоения основной образовательной программы.

Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся 1-9 классов» (далее – Программа) является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца.

### **1. Программа разработана с учетом**

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных программой воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- возрастных закономерностей развития обучающихся, их возможностей и способностей на каждой ступени образования;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- содержания примерных программ обучения школьников по предмету «Обществознание»;
- деятельностного характера образования, направленного на формирование универсальных учебных действий, коммуникативной, практической, творческой деятельности;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

### **2. Структура программы по формированию законопослушного поведения обучающихся 1-9 классов МБОУ ООШ №14**

Программа структурирована по ступеням общего образования (начальное общее, основное общее образование).

Программа имеет пояснительную записку, в которой представлены особенности программы, ее структура, цели и задачи реализации программы на каждой ступени, а также особенности реализации программы в образовательном процессе.

Далее по каждой ступени программа представлена следующими элементами: планируемые результаты освоения программы; примерный учебно-тематический план; Содержание программы.

### 3. Цели и задачи программы

Возраст обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов	Обучающиеся 5-9 классов
<b>Цель</b>	формирование правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.	
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с основными правами человека (право на имя, на неприкосновенность частной жизни, на труд и образование и др.)</li> <li>- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- формирование умения выражать свое мнение и конструктивно разрешать конфликты;</li> <li>- воспитание ответственности за свои поступки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;</li> <li>- развитие интереса обучающихся к праву;</li> <li>- формирование умений обучающихся разрешать конфликтных ситуаций в семье и школе.</li> <li>- развитие творческого потенциала школьников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.</li> </ul>

### 4. Особенности реализации программы в образовательном процессе.

Программа по формированию основ законопослушного поведения обучающихся 1-9 классов МБОУ ООШ №14 является подразделом программы воспитания .

Программа правового просвещения обучающихся направлена на реализацию задач федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Планируемые результаты освоения программы

#### В результате освоения программы обучающийся должен знать

- правила поведения, принятые в современном обществе;
- названия основных документов в области защиты прав человека;
- основные документы, подтверждающие социальный статус человека;
- о равных возможностях людей, вне зависимости от национальной принадлежности;
- права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;
- органы (службы), которые занимаются защитой прав ребёнка;

**уметь**

- уметь раскрыть сущность определений из области прав человека;
- проявлять уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- выражать свое мнение, прислушиваться к мнению других;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- проявлять осторожность и осмотрительность при общении с незнакомыми и малознакомыми людьми;
- самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей, классом, школой, обществом;
- устанавливать причинно-следственные связи между правами, обязанностями и ответственностью.
- проявлять доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к окружающим людям.

**владеть**

- приемами решения практических ситуаций;
- правилами поведения безопасного для себя и окружающих;
- приемами бесконфликтного общения и поведения;
- алгоритмом действий в случае нарушения прав ребенка.

**Учебно-тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел «Право и ответственность»</b>				
1.1.	Наше право	1	1	1	1
1.2.	Что такое ответственность?	-	-	1	1
1.3.	Ценность жизни	1	1	-	-
<b>2.</b>	<b>Раздел «Гражданские права и свободы»</b>				
2.1.	Государство – это мы	-	-	-	1
2.2.	Я и мое имя	1	-	-	-
2.3.	Личные документы	-	1	-	-
2.4.	Кто где живет?	-	-	1	-
2.5.	Дети планеты Земля	-	-	-	1
2.6.	Право на тайну	-	-	-	1
2.7.	Право на собственное мнение	-	-	1	-
2.8.	Законы дружбы	-	-	1	-
<b>3.</b>	<b>Раздел «Семья и семейные отношения»</b>				
3.1.	Моя семья	1	-	-	-
3.2.	Семейный отдых	-	1	1	-
3.3.	Мой дом	-	-	-	1
<b>4.</b>	<b>Раздел «Образование: права и обязанности»</b>				
4.1.	Мой труд	-	1	1	-
4.2.	Как важно быть грамотным	1	-	-	-
4.3.	Наша школа	-	-	-	1

4.4.	Права и обязанности обучающихся	-	-	1	-
<b>5.</b>	<b>Раздел «Здоровье и безопасность»</b>				
5.1.	Если хочешь быть здоров	-	1	-	-
5.2.	Урок безопасности	1	1	1	1
5.3.	Безопасная улица	1	1	1	1
<b>6.</b>	<b>Раздел «Защита прав и ответственность ребенка»</b>				
6.1.	Правонарушение. Виды ответственности.	-	-	1	1
6.2.	Как защитить свои права	-	-	-	1
6.3.	День защиты детей	1	1	1	1
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. «Право и ответственность»</b>		
<b>Тема «Наше право»</b> Правила вокруг нас. Конституция РФ. Конвенция о правах ребенка. Декларация прав человека. Права и обязанности человека. Реализация прав ребенка. Справедливость. Конфликт прав.	Осознание правил, принятых в современном обществе. Знакомство с основными документами в области защиты прав человека. Понимание сущности определений «право», «ответственность», «справедливость». Решение практических ситуаций «Права в жизни».	Классный час
<b>Тема «Что такое ответственность?»</b> Ответственность по отношению к другим людям. Взаимодействие с другими людьми. Внимательное отношение к людям.	Понимание необходимости отвечать за свои поступки, проявлять ответственность по отношению к другим людям. Установление причинно-следственных связей. Решение практических ситуаций, связанных с взаимодействием с другими людьми.	Беседа, ролевая игра
<b>Тема «Ценность жизни»</b> Право на жизнь. Право детей на защиту здоровья Жизнь, ценность жизни, лишение жизни, безопасность. Права – всеобщие и неделимые.	Осознание ценности человеческой жизни. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни. Проявление положительного отношения к сохранению и укреплению здоровья. Анализ жизненных ситуаций.	Беседа
<b>Раздел 2. «Гражданские права и свободы»</b>		
<b>Тема «Государство – это</b>	Объяснение смысла понятий	Беседа

<p><b>Мы»</b> Государство. Обязанность государства - соблюдение и защита прав и свобод каждого гражданина. Конституция РФ – основной закон нашего государства.</p>	<p>«государство», «гражданство», «гражданин». Знакомство с основным законом нашего государства - Конституцией РФ.</p>	
<p><b>Тема «Я и мое имя»</b> Имя, значение имени, отчество, фамилия</p>	<p>Понимание значения имени в жизни человека. Понимание значения отчества и фамилии для человека.</p>	<p>Беседа, рисунок «Мой портрет»</p>
<p><b>Тема «Личные документы»</b> Права, обязанность, возраст, требования, поведение, документ, свидетельство о рождении.</p>	<p>Знакомство с документами, подтверждающими социальный статус человека. Рассматривание и сравнение документов: свидетельство о рождении, паспорт.</p>	<p>Беседа, работа в группах</p>
<p><b>Тема «Кто где живет?»</b> Страна, народы, дружба, иностранный язык, национальность, раса, вера, сходство, различия, такт, деликатность, терпимость, унижение, обычаи.</p>	<p>Осознание целостности окружающего мира. Проявление уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. Осознание своей этнической и национальной принадлежности.</p>	<p>Беседа, игра «Мы похожи»</p>
<p><b>Тема «Дети планеты Земля»</b> Равные возможности детей разных национальностей. Национальная культура.</p>	<p>Знакомство с традициями представителей различных культур и национальностей.</p>	<p>Дискуссионный клуб</p>
<p><b>Тема «Право на тайну»</b> Информация, источники получения информации. Тайна переписки. Персональные данные. Необходимость обеспечения безопасности персональных данных. Личные вещи ребенка.</p>	<p>Осознание права человека на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Освоение доступных способов получения информации из различных источников. Соблюдение правил переписки, сохранения и передачи персональных данных. Понимание сути и назначения личных вещей, формулирование правил отношения к личным вещам («своим и чужим»).</p>	<p>Классный час</p>
<p><b>Тема «Право на собственное мнение»</b></p>	<p>Изучение правил высказывания своего мнения.</p>	<p>Беседа</p>

Право каждого человека на собственное мнение, на свободу мысли и высказываний.	Упражнение в выражении своего мнения, восприятие (слушание и понимание) мнения других. Обсуждение вопроса «Всегда ли нужно высказывать своё мнение?»	
<b>Тема «Законы дружбы»</b> Дружба, друг, друзья. Качества настоящего друга. Бесконфликтное общение. Причины ссор и пути их разрешения.	Объяснение смысла понятий «дружба», «друг», «общение», «конфликт». Изучение правил бесконфликтного общения и поведения. Анализ конфликтных ситуаций, объяснение причин их возникновения и проектирование путей их разрешения. Разрешение конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества (решение ситуационных задач).	Беседа, просмотр видеофрагментов, работа в группах
<b>Раздел 3. «Семья и семейные отношения»</b>		
<b>Тема «Моя семья»</b> Семья. Члены семьи, родственные связи. Качества личности, которые способствуют укреплению семьи (уважение, забота, сочувствие, сопереживание, почтение). Защита прав ребенка членами его семьи.	Понимание назначения семьи. Характеристика семьи и семейных отношений. Подбор примеров, подтверждающих важную роль семьи в жизни человека.	Беседа, сюжетно-ролевая игра «Семья»
<b>Тема «Семейный отдых»</b> Право на отдых. Семейный отдых: активный, пассивный. Условия для отдыха, сохранение здоровья.	Понимание того, что отдых необходим для сохранения здоровья человека. Составление рассказа, подготовка презентации, альбома о видах семейного отдыха.	Беседа, практическое занятие
<b>Тема «Мой дом»</b> Условия жизни. Дом и его функции. Предметы быта и роскоши.	Объяснение понятий «дом», «быт». Характеристика условий жизни, благоприятных для развития ребенка. Выражение собственного мнения о необходимых предметах быта и предметах роскоши.	Беседа, сообщение по теме «Мои желания»
<b>Раздел 4. «Образование: права и обязанности ребенка»</b>		
<b>Тема «Мой труд»</b> Деятельность: игра,	Объяснение понятий «труд», «учеба», «посильный и	Беседа

учеба, общение, труд. Домашний труд ребенка. Дети как рабочая сила	непосильный труд», «рабочая сила». Различение видов деятельности человека. Объяснение и характеристика посильных для ребенка видов трудовой деятельности.	
<b>Тема «Как важно быть грамотным»</b> Образование, право на образование.	Объяснение понятий «образование», «обучение». Понимание значимости образования.	Беседа
<b>Тема «Наша школа»</b> Право на образование. Распорядок в школе. Устав школы – закон ее жизни. Права учащихся в школе. Ответственность учащихся.	Знакомство с внутренним распорядком в школе и правилами поведения обучающихся. Знакомство с основными положениями Устава школы. Знакомство с правами учащихся в школе. Конкретизация понятия «ответственность учащихся».	Беседа
<b>Тема «Права и обязанности обучающихся»</b> Права учащихся в нашей школе и классе. Правила поведения в школе, классе.	Подбор примеров из жизни школьника по теме «Права и обязанности школьника». Разработка правила поведения в школе, классе (работа в группах).	Практическое занятие
<b>Раздел 5. «Здоровье и безопасность»</b>		
<b>Тема «Если хочешь быть здоров»</b> Право на охрану здоровья. Здоровый образ жизни.	Раскрытие понятия «здоровье». Понимание значимости здоровья и необходимости соблюдения определенных правил для сохранения здоровья человека. Обсуждение правил ведения здорового образа жизни; демонстрация примеров и приемов ведения здорового образа жизни. Знакомство с услугами системы здравоохранения.	Классный час с приглашением медицинского работника
<b>Тема «Урок безопасности»</b> Поведение на улице. Обращение с незнакомыми людьми на улице. Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми.	Выполнение правил безопасного для себя и окружающих поведения. Решение практических ситуаций, связанных с правилами поведения на улице, общения с незнакомыми людьми. Упражнение в общении с незнакомыми и малознакомыми	Беседа, просмотр видеофрагментов, решение ситуационных задач



Осторожность. Осмотрительность.	людьми.	
<b>Тема «Безопасная улица»</b> Дорожная безопасность, правила дорожного движения. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Дорожно-транспортный травматизм.	Формулирование правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Соблюдение правил дорожного движения. Различение прав и обязанностей пешеходов, велосипедистов, пассажиров. Выявление причин дорожно-транспортного травматизма. Анализ практических ситуаций, связанных с дорожно-транспортным травматизмом.	Беседа с инспектором ГИБДД, социальная акция, конкурс рисунков «Мой двор, моя улица»
<b>Раздел 6. «Защита прав и ответственность ребенка»</b>		
<b>Тема «Правонарушение. Виды ответственности»</b> Правонарушения: проступки и преступления. Виды наказаний несовершеннолетних детей и подростков	Называние признаков правонарушений. Различение видов правонарушений и видов ответственности Подбор примеров проступков и правонарушений. Анализ практических ситуаций, связанных с правонарушениями.	Беседа с инспектором ОПДН
<b>Тема «Как защитить свои права»</b> Органы власти в чьи обязанности входит защита прав ребенка.	Знакомство с органами (службами), которые занимаются защитой прав ребёнка. Составление алгоритма действий в случае нарушения прав ребенка. Решение практических ситуаций.	Классный час, беседа с инспектором ОПДН
<b>Тема «День защиты детей»</b>	Осознание и освоение правил поведения, принятых в современном обществе. Выполнение правил безопасного для себя и окружающих образа жизни и поведения. Выражение собственного мнения.	Праздничное мероприятие, конкурс рисунков «Я рисую свои права», викторина

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Планируемые результаты освоения программы

#### В результате освоения программы обучающийся должен знать

- содержание прав и свобод человека и гражданина РФ;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы правозащиты;

#### уметь

- характеризовать организации и деятельность органов государственной власти;
- порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
- порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
- использовать различные формы социальной защиты и социального обеспечения.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>1.</b>	<b>Раздел «Основы права»</b>					
1.1.	Право, мораль и религия				1	
1.2.	Ловушка для подростка			1		
<b>2.</b>	<b>Раздел «Права человека»</b>					
2.1.	Встреча с законом	1			1	
2.2.	Основной закон государства		1	1		
2.3.	Человек и его права			1		
<b>3.</b>	<b>Раздел «Права ребенка»</b>					
3.1.	Ваши права, дети	1		1		
3.2.	Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства	1	1			
<b>4.</b>	<b>Раздел «Гражданские и политические права»</b>					
4.1.	Гражданство и гражданин			1		1
4.2.	Права детей по гражданскому кодексу	1	1			
<b>5.</b>	<b>Раздел «Трудовое право»</b>					
5.1.	Права детей по трудовому кодексу			1	1	
5.2.	Труд – право или обязанность?				1	
<b>6.</b>	<b>Раздел «Семейное право»</b>					
6.1.	Семья – это...		1			1
6.2.	Семья и закон					1
<b>7.</b>	<b>Раздел «Взаимоотношение прав и обязанностей. Ответственность несовершеннолетних»</b>					
7.1.	Мои права = мои обязанности	1			1	
7.2.	Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений		1	1	1	1
<b>8.</b>	<b>Раздел «Защита прав человека»</b>					
8.1.	Как защитить свои права?					1
8.2.	Защита прав человека на международном уровне					1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

### Содержание программы

Содержание	Виды деятельности обучающихся	Формы занятий
<b>Раздел 1. «Основы права»</b>		
<b>Тема «Право, мораль и религия»</b> Понятия «право», «правовая норма».	Освоение понятий «право», «правовая норма», «элементы права», «источники права».	Лекция с элементами дискуссии

Элементы системы права. Источники права. Правовая норма и ее структура. Виды правовой нормы.		
<b>Тема «Ловушка для подростка»</b> Понятие «правоотношения», виды юридической ответственности.	Изучение новых понятий: правоотношения, юридическая ответственность.	Лекции с обучающимися, имитационные игры
<b>Раздел 2. «Права человека»</b>		
<b>Тема «Встреча с законом»</b> Понятие «конституция». Конституция как основной закон страны.	Изучение основ конституции РФ (знакомство с отдельными статьями конституции). Работа в группах в процессе подготовки к викторине.	Беседа, викторина «Что мы знаем о конституции?»
<b>Тема «Основной закон государства»</b> Глава 2 Конституции РФ. «Права и свободы человека и гражданина».	Знакомство с правами человека, отраженным в Конституции РФ.	Прием «Новая конституция» (составление своего перечня прав, сопоставление с Конституцией РФ))
<b>Тема «Человек и его права»</b> Права человека как регулятор отношения человека, общества и государства. Появление прав человека. Подходы к правам человека. Основные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция по правам человека.	Изучение документов. Сопоставление прав человека, прописанных в Европейской конвенции, и ситуации их реализации в РФ.	Беседа, работа с документами (в группах), прием «Шкала»
<b>Раздел 3. «Права ребенка»</b>		
<b>Тема «Ваши права, дети»</b> Общее понятие прав ребенка. Отличие прав ребенка от прав взрослых. Права ребенка в школе.	Изучение понятия «права ребенка», понимание сущности определения «право», «ответственность», «справедливость».	Занятие с использованием активных и интерактивных методов работы
<b>Тема «Конвенция о правах ребенка. Охранная грамота детства»</b> Основные группы прав детей по конвенции.	Изучение Конвенции прав ребенка. Знакомство с текстом и историей принятия конвенции по правам ребенка. Понимание важности для каждого школьника знания прав ребенка	Практическое занятие – изучение документа

	(обсуждение вопросов в группах).	
<b>Раздел 4. «Гражданские и политические права»</b>		
<b>Тема «Гражданство и гражданин»</b> Понятие «гражданин», «гражданство». Условия получения гражданства. Гражданство ребенка. Закон РФ «О гражданстве».	Изучение новых понятий. Рассмотрение закона «О гражданстве» (главы 2 и 3: приобретение и прекращение гражданства РФ).	Беседа, рассмотрение ситуаций, связанных с приобретением или лишением гражданства
<b>Тема «Права детей по гражданскому кодексу»</b> Характеристика ГК РФ, имущественные права детей по ГК РФ.	Знакомство с ГК РФ, решение правовых задач. Драматизация ситуаций, касающихся имущественных прав детей.	Практическое занятие
<b>Раздел 5. «Трудовое право»</b>		
<b>Тема «Права детей по трудовому кодексу»</b> Трудовой кодекс РФ, особенности регламентации труда несовершеннолетних.	Знакомство с основными правами и обязанностями несовершеннолетних работников по ТК РФ.	Презентация
<b>Тема «Труд – право или обязанность?»</b> Права и обязанности работников. Общая характеристика трудового кодекса.	Работа в группах по выявлению нарушений прав человека по трудовому кодексу. Имитация действий, связанных с поиском работы.	Решение ситуационных задач, практическое занятие «Прием на работу»
<b>Раздел 6. «Семейное право»</b>		
<b>Тема «Семья – это...»</b> Семья как объект и субъект правового регулирования. Взаимообязанности в семье.	Определение понятия «институт семьи», понимание его важности для общества.	Инсценирование ситуаций в семье, связанных с правами
<b>Тема «Семья и закон»</b> Общая характеристика семейного кодекса РФ.	Знакомство с семейным кодексом РФ. Выявление нарушений норм семейного кодекса при разборе ситуаций.	Решение задач по семейному праву
<b>Раздел 7. «Взаимоотношение прав и обязанностей несовершеннолетних»</b> <span style="float: right;"><b>Ответственность</b></span>		
<b>Тема «Мои права - мои обязанности»</b> Взаимоотношения прав и обязанностей. Права и обязанности родителей и детей в семье.	Изучение документов, где определены основные права детей. Понимание, что наличие прав предполагает наличие обязанностей. Выработка основных обязанностей пятиклассника.	Беседа
<b>Тема «Ответственность несовершеннолетних за совершение»</b>	Изучение видов ответственности: уголовной, административной, статей УК РФ, устанавливающих наказание	Практическое занятие - Рассмотрение

<b>правонарушений»</b>	за совершение преступления/правонарушения. (обсуждение в группах).	случаев правонарушений.
<b>Раздел 8. «Защита прав человека»</b>		
<b>Тема «Как защитить свои права?»</b> Юридические гарантии прав человека – наличие механизмов защиты. Самозащита своих прав и свобод. Судебная защита прав человека и гражданина. Несудебная защита прав человека и гражданина.	Изучение правозащитных технологий, знакомство с основными институтами защита прав в РФ. (судебная система, прокуратура, уполномоченный по правам человека и др.)	Беседа, практическое занятие «Защити свои права»
<b>Тема «Защита прав человека на международном уровне»</b> Международные механизмы защиты прав человека (ООН и Совет Европы). Деятельность Европейского Суда по правам человека.	Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека - ЕСПЧ.	Изучение дел, рассмотренных в Европейском Суде по правам человека, просмотр видеофрагментов, посвященных работе ЕСПЧ, ООН и других институтов, занимающихся защитой прав человека

## Приложение 1

### Список литературы

1. **Абашкина О.А.** Права детей : урок по правоведению в 7 классе // Образование в современной школе. - 2007
2. **Акчурин Т.Ф.** Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей // Справочник руководителя образовательного учреждения. - 2008. - № 10
3. **Бессонова О.** Творческие задания на уроках права в начальной школе // Учитель. - 2009. - № 5.
4. **Войтко М.В.** Что разрешает нам закон: (групповой практикум) // Основы государства и права. - 2008. - № 2-3.
5. **Галактионова А.Ф.** "Есть права и у детей"// Читаем, учимся, играем. - 2012.
6. **Журавлева И.А.** Конвенция о правах ребенка: принимать и исполнять // Право в школе. - 2009. - № 4.
7. **Яровая О.М.** Профилактическая беседа для родителей "Защита прав и достоинства ребёнка в семье"; Профилактическая беседа "Родительское отношение" // Работа соц. педагога в школе и микрорайоне. - 2012. - № 5.